

Titolo	“OpenS.P.A.C.E” - Scuole e Progetti Aperti alla Comunità Educante	
Area di intervento	Italia	Date presunte 01/10/2023 30/09/2027
Con il contributo di	Impresa Sociale Con I Bambini	
Budget	105.262,40 €	
Partner	<p>Il Piccolo Principe Soc. Coop;</p> <p>Arci Empolese Valdelsa;</p> <p>Associazione Agrado;</p> <p>Società della Salute Valdarno Inferiore;</p> <p>Istituto Comprensivo IV Novembre;</p> <p>Circolo Baobab;</p> <p>Comune di Empoli;</p> <p>ACB Social Inclusion;</p> <p>Istituto Comprensivo Empoli Ovest;</p> <p>IC Giovanni XXIII</p>	
Beneficiari	Studenti e famiglie, docenti e dirigenti scolastici, decisori politici ed esponenti dei servizi locali e degli ETS territoriali.	

Descrizione	<p>Il progetto interviene in 2 istituti scolastici situati in due zone popolari delle città di Arezzo e Empoli, che negli ultimi anni hanno visto crescere fortemente la presenza di famiglie straniere e di fenomeni di emarginazione sociale. Si intende rafforzare l'offerta formativa e didattica dei 2 istituti, per renderli più attrattivi e inclusivi per tutti. In particolare, si prevede di allestire ambienti di apprendimento in cui sperimentare metodologie didattiche motivanti, focalizzate su discipline linguistiche, tecno-scientifiche e matematiche, considerate dalle famiglie come fondamentali per il futuro dei figli. È coinvolto nella partnership anche un istituto scolastico in cui non sono presenti fenomeni di segregazione scolastica e di white flight, al fine di attivare un percorso di mentoring e accompagnamento per l'innovazione scolastica nei confronti delle scuole target, condividendo la propria esperienza nell'utilizzo della metodologia DADA (didattica per ambienti di apprendimento). Si prevedono anche attività di supporto alla genitorialità e volte a favorire lo scambio tra famiglie: letture animate ad alta voce, letture multilingue, momenti conviviali, incontri-dialogo sulla genitorialità, percorsi di parent education, consulenze specialistiche individuali e di gruppo.</p> <p>Il progetto si basa sulle seguenti azioni principali:</p> <ul style="list-style-type: none">- SCUOLA MENTOR – uno delle 3 scuole fungerà da scuola mentor, data la sperimentazione da anni del metodo DADA e il coinvolgimento di genitori/ famiglie;- SOTTOSOPRA – per favorire il protagonismo e l'autoconsapevolezza degli studenti le scuole si rinnoveranno per accogliere nuove metodologie di insegnamento;- UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO – attività di potenziamento dell'offerta formativa delle scuole nelle materie linguistiche e scientifiche;- FUORIDISE' – attività che attraverseranno la scuola e il territorio, coinvolgendo l'intera comunità locale;- FAMIGLIE PRESENTI – attività volte alla socialità e il mutuo aiuto delle famiglie;- IL CIELO E' DI TUTTI – attività di rafforzamento della comunità educante nei due territori coinvolti.
--------------------	---

Titolo	ComuniTàlenti. Intrecci, co-progettazione generativa e risorse trasformative nella città di Arezzo	
Area di intervento	Italia	Durata 20/03/2023 19/06/2025
Con il contributo di	Impresa Sociale Con I Bambini	
Budget	105.262,40 €	
Partner	Progetto 5; Istituto Comprensivo IV Novembre; Comune di Arezzo; Fraternita dei Laici; Istituto Comprensivo F. Severi di Arezzo; Associazione culturale ICARE; Fondazione Monnalisa; Semprepositivi; Farrago APS; Electra APS; Officine della cultura	
Beneficiari	Studenti e famiglie, docenti ed educatori, enti pubblici.	

Descrizione	<p>Il progetto intende consolidare i processi di infrastrutturazione della comunità educante nel comune di Arezzo (a partire dai due progetti in corso di realizzazione finanziati da CIB), in particolare nell'area sud-est, zone popolari in cui si registrano situazioni di disagio. Gli spazi scolastici verranno aperti al territorio per la realizzazione di eventi e iniziative (letture animate, digital storytelling, laboratori teatrali e musicali). Previsti percorsi di formazione e sensibilizzazione con organizzazioni sportive e aziende private e la definizione e stipula di protocolli e patti educativi all'interno di un tavolo per la condivisione del metodo di lavoro. Proposti anche interventi di coprogettazione tra minori, genitori, docenti ed educatori e la realizzazione degli stessi: laboratori di narrazione visuale, cantieri di rigenerazione di spazi scolastici, atelier creativi artistico-artigianale.</p> <p>Il progetto si delinea su 5 azioni principali, ossia:</p> <ol style="list-style-type: none">1. APRIAMO LA SCUOLA – tramite azioni a carattere organizzativo culturale, didattico e sociale co-gestione tra scuole, famiglie e territorio per l'appropriazione degli spazi comuni;2. IL BRUSIO DELLE PRATICHE – momenti di scambio, confronto e discussione tra esperienze ed approcci di costruzione e infrastrutturazione della Comunità Educante con altri territori;3. MI METTO IN GIOCO – percorsi di formazione/sensibilizzazione per sviluppare il protagonismo e la consapevolezza rispetto alla potenzialità educative dei professionisti del settore;4. PENSARE IN GRANDE – attività di co-costruzione, rafforzamento e ampliamento della Comunità Educante e di presidi ad alta intensità educativa;5. SOGNI DI COMUNITA' – attività partecipative per valorizzare le risorse territoriali e co-progettare con alunni, genitori, docenti ed educatori.
--------------------	---

Titolo	Seconda stella a destra, questo è il cammino – Mentori per la resilienza	
Area di intervento	Italia	Durata 07/02/2019 07/06/2022
Con il contributo di	Impresa Sociale Con I Bambini	
Budget	1.441.490 €	
Partner	PIN Servizi Didattici e Scientifici per l'Università di Firenze, Istituto Comprensivo Giovanni Paolo II di Salerno, Oxfam Italia Intercultura, Comune di Salerno, Comune di Catania, Arci Salerno, Istituto Comprensivo Pestalozzi, Progetto 5 Soc. Coop, Università degli studi di Siena, Associazione DOG, Università degli studi di Salerno, IC Margaritone, Rugby I Briganti ASD, Istituto Comprensivo Città di Castiglion Fiorentino (AR), Cooperativa Sociale Punto& Accapo, Azienda USL Toscana Sud Est, Comune di Castiglion Fiorentino (AR), Associazione Officina Socialmeccanica, Rione Cassero, Rione Porta Romana.	
Beneficiari	Bambini e giovani in condizione di povertà educativa	
Descrizione	<p>Il progetto poneva al centro la peer education intesa come strategia educativa di comprovata efficacia che orienta e illumina trasversalmente tutte le azioni di capacity building indirizzate all'intera comunità educante e ai singoli più fragili. Il dispositivo del mentoring, sia in ambito scolastico che extrascolastico, è in grado di generare forme di inclusione e incontro, dissodare risorse nascoste nelle storie scolastiche e familiari, stimolare apprendimenti. Un'operazione di ricerca dell'equilibrio possibile tra attenzione e cura dei disagi e capacità di individuare e attivare capacità e ricchezze dei singoli e dei contesti che possono produrre emancipazione e sviluppo. Si intendeva promuovere comunità educanti capaci di prevenire, contrastare e rimuovere il disagio, attraverso azioni a supporto delle carriere scolastiche più fragili, agendo sulle cause che alimentano la povertà educativa, sostenendo partnership tra scuola e territorio, aumentando e migliorando la qualità di opportunità educative.</p> <p>Grazie al progetto sono stati conseguiti i seguenti risultati: Migliorata capacità della scuola di innovare la proposta didattica e ricucire la relazione con quegli allievi e quelle famiglie che con la scuola hanno legami più flebili; produzione di pratiche esemplari utili e sostenibili a diffondere metodologie teorico-operative mirate al riassorbimento di situazioni di povertà educativa; strutturazione di presidi ad alta densità educativa attraverso la trasformazione della rete progettuale in alleanze di senso e di prospettiva.</p>	